

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика в психолого-педагогической
деятельности»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является развитие профессионального сознания студентов в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с этическими профессиональными нормами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных характеристик профессиональной этики; - формирование знаний о понятиях, принципах и категориях профессиональной этики; - освоение кодекса профессиональной этики: документы международного и федерального уровней; - овладение основными принципами межличностных отношений в психолого-педагогической деятельности; - формирование культуры общения как нравственной ценности педагога; - овладение профессиональным общением в поликультурной среде.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.17</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>3/108</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые этические принципы психолого-педагогической деятельности; - основные стандарты профессиональной деятельности психолога; - основные этические противоречия, специфику и подходы к разрешению этических проблем. - конвенцию о правах ребенка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - уметь выделять нравственно-этические аспекты деятельности; - организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в

	<p>различных видах деятельности с соблюдением этических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать этическую правомерность своей работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми нравственно-этическими ценностями; - навыками анализа сложных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками и действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; - навыками поиска этически приемлемых решений; - навыками принятия решений.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности. Две стороны профессионализма психолога: мотивационно-ценностная и операциональная. Готовность и подготовленность к профессиональной деятельности. Проблема профессиональных стандартов деятельности психологов. Правовые и этические нормы. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога. Система личностных и профессиональных ценностей психолога. Профессионально значимые особенности личности психолога. Кризисы и этапы профессионального становления практического психолога: на пути к этическим основам профессии.</p> <p>Раздел 2. Этические основы психолого-педагогической деятельности. Возникновение первых профессионально-этических кодексов. Профессиональная этика: понятие и предназначение. Этика как неотъемлемая часть профессиональной деятельности психолога. Этический кодекс психолога: понятие, предназначение, специфика применения. Этические нормы психолога исследователя, психолога-практика, преподавателя психологии. Этические нормы в групповой психологической работе. Этические нормы в психодиагностической работе. Особенности решения этических проблем в деятельности психолога.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <p>1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум / сост. А.А. Чуприна; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 94 с. - Библиогр.: с. 51-53. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789 (дата обращения: 15.06.2019).</p> <p>2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М.: Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/72EEFFEF-D97E489C-960F-91D370305D98 (дата обращения: 15.06.2019).</p> <p>3. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4 (дата обращения: 15.06.2019)</p>	

б) дополнительная учебная литература

1. Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и 1-2 8 ЭБС доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978 - 5 -534 -07244 -0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0DAC0F70-CC4A-4CCE-B7B4-2B4AAF5B4F13 (дата обращения: 15.06.2019).

2. Приказчикова, О.В. Государственно -правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978 - 5 -7410 -1834 -7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (дата обращения: 15.06.2019)

3. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога / Н.Н. Ежова. - 10-е изд. - Ростовна-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 316 с. : табл. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222- 20442-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552> (дата обращения: 15.06.2019)

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет
Разработчик	Ачабаева Л.Х.